



«УТВЕРЖАЮ»

Директор МОУ «Школа №2» города  
Алушты

М.Н. Скрипникова  
Приказ от 29.12.2014 № 306

## ПОЛОЖЕНИЕ

### по проведению практической отработки планов эвакуации МОУ «Школа №2» города Алушты в случае возникновения пожара, других чрезвычайных ситуаций

Настоящее Положение разработано для должностных лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, предназначены для использования в работе при подготовке и проведении практической отработки планов эвакуации из зданий МОУ в случае возникновения пожара, других ЧС.

В Положении приведены основные требования норм и правил пожарной безопасности к эвакуационным выходам, путям эвакуации, их эксплуатации, организации и проведению практических тренировок, дано понятие плана эвакуации, а также рекомендации по составлению распоряжения на проведение практической тренировки и акта по ее результатам.

#### I. Нормативно-правовая база Положения

1. ППБ-01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.
2. ППБ-101-89 Правила пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений.
3. СНИП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений.
4. СНИП 2.08.02-89 Общественные здания и сооружения.
5. ГОСТ 12.1.033-81 Пожарная безопасность. Термины и определения.
6. НПБ 104-03 Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях.
7. НПБ 104-03 Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

#### II. Термины и определения Положения

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Пожар** – неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве.

**Эвакуация людей при пожаре** (эвакуация) – вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.

**План эвакуации при пожаре** (план эвакуации) – документ, в котором указаны эвакуационные пути и выходы, установлены правила поведения людей, а также порядок и последовательность действий обслуживающего персонала на объекте при возникновении пожара.

**Опасный фактор пожара** – фактор пожара, воздействие которого приводит к травме, отравлению или гибели человека, а также к материальному ущербу.

**Правила пожарной безопасности** – комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта.

**Противопожарное состояние объекта** – состояние объекта, характеризуемое числом пожаров и ущербом от них, числом загораний, а также травм, отравлений и погибших людей, уровнем реализации требований пожарной безопасности, уровнем боеготовности пожарных подразделений и добровольных формирований, а также противопожарной агитации и пропаганды.

**Противопожарный режим** – требования пожарной безопасности, устанавливающие правила поведения людей, порядок организации производства и содержание территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов в целях обеспечения пожарной безопасности.

**Система противопожарной защиты** – совокупность организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничение материального ущерба от него.

**Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ)** – комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и (или) необходимости и путях эвакуации.

### **III. Общие положения**

В соответствии с Правилами противопожарного режима, руководители общеобразовательных учреждений обязаны иметь на объектах систему пожарной безопасности, направленную на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичных проявлений.

Одним из направлений системы пожарной безопасности является организация и проведение мероприятий по практической отработке действий обслуживающего персонала и учащихся планов эвакуации в случае возникновения пожара, разрабатываемых в каждом общеобразовательном учреждении и утверждаемых его руководителем.

Практическая отработка действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей и учащихся должна проводиться не реже одного раза в полугодие. Подготовка и организация проведения практической отработки планов эвакуации

### **IV. Подготовка и организация проведения практической отработки планов эвакуации.**

На проведение практической отработки планов эвакуации руководитель учреждения готовит приказ, в котором последовательно отражаются все этапы проведения тренировки.

*Примерная структура приказа на проведение практической отработки планов эвакуации*

1. Общие положения.
2. Организация и подготовка проведения практической тренировки.
3. Порядок проведения тренировки.
4. Подведение итогов тренировки и разработка организационных и практических мероприятий по улучшению организации и проведению эвакуации.

В «**Общих положениях**» указываются:

- цели и задачи практической отработки планов эвакуации;
- способ доведения требований норм и правил пожарной безопасности к эвакуационным выходам, путям эвакуации и их эксплуатации, навыков поведения людей при пожаре.

В «**Организации и подготовке проведения практической тренировки**» должно содержаться:

- данные о времени и месте проведения тренировки;
- требования к порядку уточнения и корректировки списков учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала;
- постановка задач обслуживающему персоналу, занятому в эвакуации детей, порядок ознакомления с планами эвакуациями и теоретического их проигрывания в соответствии с инструкциями к ним, определяющими действия в случае возникновения пожара;
- требования к порядку и способам оповещения учащихся и преподавателей о возникновении пожара;
- данные о месте сбора эвакуирующихся учеников и обслуживающего персонала в зоне недосягаемости опасных факторов пожара;

- постановка задач по контролю и оценке состояния путей эвакуации, эвакуационных выходов, ознакомления с местами нахождения ключей от эвакуационных выходов, назначение ответственных должностных лиц за их открывание во время тренировки;
- определение и закрепление конкретных должностных лиц для наблюдения за ходом эвакуации, действиями преподавателей.

В «**Порядке проведения тренировки**» устанавливается следующий порядок:

- подача сигнала о начале тренировки;
- оценка действий обслуживающего персонала по эвакуации учащихся;
- контроль времени эвакуации;
- уточнение данных об эвакуированных по уточненным (откорректированным) спискам;
- осмотр помещений учреждения.

В «**Подведении итогов тренировки и разработка организационных и практических мероприятий по улучшению организации и проведению эвакуации**» определяется следующий порядок:

- разбор действий персонала и учащихся по эвакуации из помещений и здания учреждения;
- обсуждение недостатков, допущенных в ходе тренировки;
- подготовка акта по результатам практического занятия и разработки мероприятий по улучшению эвакуации.

В соответствии с распоряжением на проведение практической отработки планов эвакуации руководитель учреждения, лицо, назначенное ответственным за ее проведение, проводит с преподавательским и обслуживающим персоналом занятие, в ходе которого:

- определяет порядок оповещения учащихся и обслуживающего персонала в случае возникновения пожара;
- определяет место сбора преподавателей и учащихся после эвакуации из здания, в зависимости от времени года, уточняет списки учащихся и устанавливает порядок проверки их наличия на месте сбора;
- доводит (уточняет) перечень мест размещения первичных средств пожаротушения и порядок их применения и приведения в действие;
- определяет лиц, из числа обслуживающего персонала не занятых в эвакуации, для встречи пожарных расчетов и проведения первоочередной эвакуации имущества и материальных ценностей.

Обслуживающий персонал и преподавательский состав дополнительно знакомятся с планами эвакуации и инструкциями, определяющими действия в случае возникновения пожара в учреждении. На месте изучают расположение эвакуационных выходов, места хранения ключей от дверей эвакуационных выходов, кратчайшие и безопасные пути следования к выходам из здания в зависимости от места возникновения пожара, места нахождения первичных средств пожаротушения и средств связи.

Преподавательский состав на классных занятиях дополнительно доводит до учащихся порядок действий в случае получения сигнала (оповещения) о возникновении пожара, включая порядок и направление движения, а также корректирует списки учащихся по классным журналам. При подготовке к тренировке принимаются меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей, проверяется исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре (СОУЭ).

## **V. Порядок проведения тренировки**

Началом практической отработки является подача звукового или световых сигналов о возникновении пожара от системы оповещения о пожаре во все помещения здания учебного учреждения с постоянным или временным пребыванием людей. Звуковой сигнал

оповещения должен отличаться по тональности от звуковых сигналов другого назначения (о начале, окончании урока и т.п.).

С получением сигнала о возникновении пожара педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям в случае возникновения пожара, открывают все (запасные) эвакуационные выходы и в установленной последовательности производят эвакуацию детей. Эвакуация производится через ближайший и наиболее защищенный от опасных факторов пожара эвакуационный выход, передвижение детей, при этом, должно быть быстрым, но не бегом, без лишней суеты и торопливости.

В зданиях с массовым пребыванием людей на случай отключения электроэнергии, обслуживающего персонала должны быть электрические фонари. Количество электрических фонарей на объектах с массовым пребыванием людей, обеспечивается из расчёта 1 фонарь на 50 человек. (*ст.38 Правил противопожарного режима*).

Объемные самосветящиеся знаки пожарной безопасности с автономным питанием и от электросети, используемые на путях эвакуации (в том числе световые указатели "Эвакуационный (запасный) выход", "Дверь эвакуационного выхода"), должны постоянно находиться в исправном и включенном состоянии. В зрительных, демонстрационных, выставочных и других залах они могут включаться только на время проведения мероприятий с пребыванием людей. Эвакуационное освещение должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения.

Противопожарные системы и установки (противодымная защита, средства пожарной автоматики, системы противопожарного водоснабжения, противопожарные двери, клапаны, другие защитные устройства в противопожарных стенах и перекрытиях и т. п.) помещений, зданий и сооружений должны постоянно содержаться в исправном рабочем состоянии.

Устройства само закрывания дверей, должны находиться в исправном состоянии. Не допускается устанавливать какие-либо приспособления, препятствующие нормальному закрыванию противопожарных или противодымных дверей (устройств).

В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия и т. п., которые должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

Число парт (столов) в учебных классах и кабинетах не должно превышать количества, установленного нормами проектирования.

С учащимися и студентами должны быть организованы занятия (беседы) по изучению правил пожарной безопасности в быту.

По окончании занятий в кабинетах, лабораториях и мастерских все пожароопасные и взрывопожароопасные вещества и материалы должны быть убраны в специально оборудованные помещения.

Каркасы подвесных потолков в помещениях и на путях эвакуации следует выполнять из негорючих материалов.

В коридорах, за исключением специально оговоренных в нормах случаев, не допускается размещать оборудование, выступающее из плоскости стен на высоте менее 2 м, газопроводы и трубопроводы с горючими жидкостями, а также встроенные шкафы, кроме шкафов для коммуникаций и пожарных кранов.

В любом случае эвакуационные пути должны быть такой ширины, чтобы с учетом их геометрии по ним можно было беспрепятственно пронести носилки с лежащим на них человеком.

В полу на путях эвакуации не допускаются перепады высот менее 45 см и выступы, за исключением порогов в дверных проемах. В местах перепада высот следует предусматривать лестницы с числом ступеней не менее трех или пандусы с уклоном не более 1:6.

На путях эвакуации не допускается устройство винтовых лестниц, лестниц полностью или частично криволинейных. Также не допускается ступеней с различной шириной проступи и различной высоты в пределах марша лестницы и лестничной клетки.

На путях эвакуации запрещается применять горючие материалы для отделки и облицовки стен, окраски стен и потолков, а также ступеней и лестничных площадок. Запрещается фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении (если для этих целей не используются автоматические устройства, срабатывающие при пожаре), а также снимать их;

- остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках;

- заменять армированное стекло обычным в остеклениях дверей и окон.

При расстановке технологического, выставочного и другого оборудования в помещениях должны быть обеспечены эвакуационные проходы к лестничным клеткам и другим путям эвакуации в соответствии с нормами проектирования.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов должно быть обеспечено соблюдение проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

Двери на путях эвакуации должны открываться свободно и по направлению выхода из здания, за исключением дверей, открывание которых не нормируется требованиями нормативных документов по пожарной безопасности.

Запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать людям, находящимся внутри здания (сооружения), возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа.

При эксплуатации эвакуационных путей и выходов запрещается:

- загромождать эвакуационные пути и выходы в том числе проходы, коридоры, тамбуры, галереи, лифтовые холлы, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки различными материалами, изделиями, оборудованием, производственными отходами, мусором и другими предметами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов (за исключением квартир и индивидуальных жилых домов) сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы;

- устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей.

Эвакуируемые учащиеся выводятся из здания школы, в первую очередь учащиеся младших классов и дети с проблемами в развитии, в теплое время года на улицу, в безопасное место. Эвакуация не должна мешать действиям пожарных по тушению пожара. В зимнее время года дети эвакуируются в ближайшее, заранее определенное, здание вне зоны воздействия опасных факторов пожара.

В ходе практической тренировки руководитель учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания.

После эвакуации детей из здания школы классные руководители, преподаватели их замещающие, проводят переключку учащихся по спискам классных журналов и докладывают о наличии руководителю учреждения. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения руководителя учреждения и пожарных осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

После проведения эвакуации дежурный на этаже проводит обход помещений этажа на предмет установления людей, его не покинувших.

Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания.

## **VI. Подведение итогов тренировки разработка организационных и практических мероприятий по улучшению эвакуации.**

После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара руководитель учреждения проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации.

При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки, и установлению причин им способствовавшим.

При разработке дополнительных мероприятий необходимо максимально учесть все недостатки.

Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является подготовка акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.