



**«ТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОУ «Школа №2»  
города Алушты  
Скрипникова М.Н.  
Приказ № 294  
от 29.12.2014г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### ***о публичном докладе директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №2» города Алушты***

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение О публичном докладе директора школы (далее – Публичный доклад) представляет собой аналитический публичный документ в форме периодического отчета директора школы перед представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителями (законными представителями), педагогами, обучающимися, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицами, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с  
- пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312.

1.3. Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования региональной (муниципальной) системы образования и образовательных учреждений;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития региональной (муниципальной) системы образования или образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1.4. Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

#### **2. Основные требования по подготовке к Публичному докладу**

2.1. Решение о подготовке Публичного доклада директором школы, либо вышестоящим органом, либо учредителем.

2.2. Рекомендуемые даты опубликования (размещения на сайтах) Публичного доклада: для образовательных учреждений - не позднее 1 августа.

2.3. Порядок подготовки Публичного доклада для муниципальных образовательных учреждений регламентируется нормативным правовым актом управления образования и молодежи Администрации города Алушты.

2.4. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие подготовку и публикацию Публичного доклада, должны включать следующие основные позиции:

- утверждение состава рабочей (редакционной) группы по подготовке Публичного доклада;
- утверждение сетевого графика по подготовке Публичного доклада, включающего разработку структуры доклада и ее утверждение, сбор и обработку необходимых для доклада данных, написание доклада, обсуждение проекта доклада, доработку проекта доклада по результатам обсуждения и его утверждение;
- утверждение перечня мероприятий, связанных с распространением Публичного доклада.

### **3. Публикация и обсуждение Публичного доклада**

3.1. Публичный доклад должен быть опубликован на сайте Школы.

3.2. Наряду с опубликованием Публичного доклада должно быть организовано его обсуждение с привлечением общественных организаций и объединений.

3.3. С целью совершенствования качества Публичных докладов на муниципальном уровне возможно участие в мероприятиях по оценке опубликованных докладов с привлечением потребителей образовательных услуг (конкурсы Публичных докладов, сайтов образовательных учреждений).

### **4. Требования к содержанию информации Публичного доклада**

4.1. Требованиями к качеству информации, включаемой в Публичный доклад, являются:

- актуальность - информация должна соответствовать интересам и информационным потребностям целевых групп, способствовать принятию решений в сфере образования;
- достоверность - информация должна быть точной и обоснованной. Сведения, содержащиеся в докладе, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

4.1.1. Источники информации должны отвечать критерию надежности; необходимость и достаточность - приводимые данные и факты должны служить исключительно целям обоснования или иллюстрации определенных тезисов и положений публичного доклада. Дополнительная информация может быть приведена в приложении.

4.1.2. Решение о том, является ли та или иная информация актуальной, основывается на консультациях с потребителями образовательных услуг и выборе вопросов, представляющих общественный интерес.

4.2. Публичный доклад должен включать аналитическую информацию, основанную на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития системы образования или образовательного учреждения.

4.3. Основными источниками информации для Публичного доклада являются: государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей, официальные региональные и муниципальные мониторинговые исследования, репрезентативные социологические и психологические исследования, данные внутреннего мониторинга образовательных учреждений.

4.3.1. Орган управления образованием субъекта Российской Федерации должен обеспечить органы управления образованием нижестоящего уровня и образовательные учреждения сведениями о наличии информации, в первую очередь статистических данных и данных о результате различных обследований, а также обеспечить доступ к информации, имеющейся в распоряжении органа управления образованием.

4.4. Представляемые в публичном докладе данные должны быть интерпретированы и прокомментированы с точки зрения их значения для участников образовательного процесса. При этом необходимо использовать как динамические сравнения (в том числе по месяцам и годам), так и самую актуальную на момент составления доклада информацию о деятельности системы образования или образовательного учреждения.

4.5. Одним из важных требований к Публичному докладу является доступность изложения - соответствие характера предоставления информации (язык, стиль, оформление и др.) возможностям восприятия потенциальных читателей.

## **5. Структура и объем Публичного доклада**

5.1. Структура Публичного доклада включает в себя два основных блока:

- обязательную часть (Приложение №1);
- вариативную часть, содержание которой диктуется спецификой муниципалитета или школы.

5.2. Объем печатного издания Публичного доклада не должен превышать 2,5 печатных листов (без учета приложений).

**Информация для включения в публичный доклад  
общеобразовательного учреждения**

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>
<b><i>Введение</i></b>	Общая социально-экономическая характеристика региона (муниципалитета) как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования. Демографическая ситуация (возрастная структура, миграция, динамика численности населения по возрастам). Занятость населения (уровень и структура безработицы по возрастам, по уровню образования, по сфере занятости, динамика) и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования.
<b><i>1. Цели и задачи муниципальной системы образования</i></b>	Роль системы образования в социально-экономическом развитии региона. Общая характеристика системы образования региона (муниципального образования) вне зависимости от системы подчинения и формы собственности. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране (в чем особенности реализации федеральной и региональной образовательной политики в регионе, что наиболее важно и актуально для данного региона).
<b><i>2. Доступность образования</i></b>	Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста образованием (по программам, по форме получения образования). Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование, дистанционное образование). Обеспечение равного доступа к качественному образованию (школьный уровень: распределение общеобразовательных учреждений на территории региона (муниципального образования), обеспечение транспортной доступности. Уровень профессионального образования: структура сети с позиции удовлетворения запроса населения и экономики региона, вариативность образовательных программ и форм получения образования). Информация о дополнительном образовании детей и подростков.
<b><i>3. Результаты деятельности системы образования</i></b>	Участие в международных сопоставительных исследованиях. Учебные результаты (результаты сдачи ЕГЭ, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, результаты региональных (муниципальных) мониторинговых исследований образования). Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

	<p>Социализация (доля детей в возрасте 7 - 15 лет, не посещающих школы, трудоустройство, преступность, безнадзорность и беспризорничество), социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда.</p>
<b><i>4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов</i></b>	<p>Финансирование образования (используемые методы и механизмы финансирования образовательных учреждений, динамика, структура по направлениям и источникам финансирования: расходы на одного учащегося в динамике). Условия обучения (состояние зданий образовательных учреждений, учебные площади в расчете на одного обучающегося, наполняемость и т.д.). Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий. Кадровый потенциал - качественный и количественный состав (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии, соотношение обучающихся и работников образования.</p>
<b><i>5. Меры по развитию системы образования</i></b>	<p>Принятые за последние 2 - 3 года меры по развитию системы образования в рамках федеральных, региональных, муниципальных программ развития, их фактическая и ожидаемая результативность.</p>
<b><i>6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</i></b>	<p>Информация, связанная с исполнением решений, которые приняты органом управления образованием с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Информация о решениях, принятых органом управления образованием в течение отчетного года по итогам общественной оценки его деятельности, и их реализации.</p>
<b><i>Заключение.</i></b>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: по результатам сравнительного анализа данных по разделам 2 - 6 формируется набор приоритетных задач по улучшению региональной (муниципальной) системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования. Контактная информация.</p>